

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Омского филиала
Финуниверситета



Т.В.Ивашкевич
« 16» мая 2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО

Год утверждения программы: 2023 г.
Разработчик рабочей программы дисциплины:
А.В. Остроушко

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.05 Бизнес-информатика
(программа подготовки бакалавров)

Составитель актуализации: Кулеева И.Ю.

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «16» мая 2025 г. №23)*

*Одобрено кафедрой «Естественно-научных и гуманитарных дисциплин»
(протокол от «30» апреля 2025 г. №4)*

Омск 2025

Приложение к рабочей программе дисциплины разработала:
кандидат юридических наук, доцент Кулеева И.Ю.

«Информационное право». Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (программа подготовки бакалавров) Омск, 2025. 31с.

© Омский филиал Финансового
университета при Правительстве
Российской Федерации, 2025

Содержание

5.2. Содержание практических и семинарских занятий	4
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	7
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	12
7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций	13
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки показателей достижения компетенций, умений и знаний	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

5.2. Содержание практических и семинарских занятий

№	Наименование тем (разделов) дисциплин	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система информационного права	1. Понятие информационного общества и стадии его становления. 2. Необходимость правового регулирования информационных отношений. 3. Понятие информационного права. 4. Предмет и метод информационного права. 5. История становления информационного права. 6. Принципы информационного права. 7. Стратегия развития информационного общества. <i>Рекомендуемые источники: 1, 2, 10, 11, 12, 13, 16</i>	Выступления с докладом, анализ нормативно-правовых документов, обсуждение дискуссионных вопросов
2.	Тема 2. Источники информационного права. Информационные правоотношения	1. Понятие и виды источников информационного права. 2. Структура, состав и особенности информационного законодательства. 3. Конституционные основы информационного законодательства. 4. Базовый закон информационной сферы. 5. Понятие, содержание, структура информационных правоотношений. 6. Классификация информационных правоотношений. 7. Объекты и субъекты информационных правоотношений. 8. Права и обязанности обладателя информации. 9. Государство как субъект информационных отношений <i>Рекомендуемые источники: 1-10, 11, 12, 13, 15</i>	Выступления с докладом, анализ нормативно-правовых документов, обсуждение дискуссионных вопросов
3.	Тема 3. Информационное государство	1. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий "Информационное государство". 2. Задачи решаемые информационным государством. 3. Электронная демократия. 4. Российская общественная инициатива. 5. Предоставление государственных и	Выступления с докладом, анализ нормативно-правовых документов, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных и практических задач.

		муниципальных услуг в электронной форме. 6. Предоставление информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. <i>Рекомендуемые источники: 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 12, 13, 16</i>	
4.	Тема 4. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации	1. Понятие массовой информации и средств массовой информации. 2. Свобода массовой информации в Российской Федерации и способы ее обеспечения. 3. Правовые гарантии свободы массовой информации. 4. Недопустимость злоупотребления свободой средствами массовой информации. 5. Правовое регулирование создания СМИ и контроль за их деятельностью. 6. Сетевые издания. 7. Этапы создания СМИ. <i>Рекомендуемые источники: 6, 7, 11, 12, 13, 14</i>	Выступления с докладом, анализ нормативно-правовых документов, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных и практических задач.
5.	Тема 5. Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности	1. Понятие рекламы и основные требования к рекламной деятельности. 2. Надлежащая и ненадлежащая реклама, государственный контроль за деятельностью в рекламной сфере. 3. Особенности отдельных способов распространения рекламы. 4. Особенности рекламы отдельных видов товаров. 5. Социальная реклама. 6. Реклама финансовых услуг. 7. Предотвращение распространения ненадлежащей рекламы. 8. Реклама в сети «Интернет» <i>Рекомендуемые источники: 6, 7, 11, 12, 13, 16</i>	Выступления с докладом, анализ нормативно-правовых документов, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных и практических задач.
6.	Тема 6. Правовое обеспечение информационной безопасности	1. Понятие информационной безопасности, ее место в системе обеспечения национальной безопасности. 2. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности. 3. Правовое обеспечение информационной безопасности. 4. Понятие и структура информации с ограниченным доступом. 5. Организация правового обеспечения работы с открытой информацией.	Выступления с докладом, анализ нормативно-правовых документов, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных и практических задач.

		6. Государственная тайна. 7. Коммерческая тайна. 8. Персональные данные как особый институт охраны права на неприкосновенность частной жизни. <i>Рекомендуемые источники: 2, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 13, 14</i>	
7.	Тема 7. Правовое регулирование цифровой трансформации общественных отношений	1. Понятие цифровизации экономики в России и мире. 2. Цифровая экономика как новая фаза развития информационного общества. 3. Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации". 4. Цели построения цифровой экономики в РФ. 5. Новые вызовы и угрозы, препятствующие развитию цифровой экономики России. 6. Информационная безопасность цифровой экономики. 7. Направления развития цифровой трансформации в Российской Федерации. 8. Проблема обеспечения прав человека в цифровом мире. <i>Рекомендуемые источники: 6, 7, 11, 12, 13, 14, 16</i>	Выступления с докладом, анализ нормативно-правовых документов, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных и практических задач.
8.	Тема 8. Правовое регулирование общественных отношений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1. Проблемы юридического определения понятия Интернет. 2. Особенности правового регулирования общественных отношений в сети «Интернет». 3. Актуальные вопросы ограничения доступа к сайтам в сети «Интернет» с информацией, распространяемой с нарушением законодательства РФ. 4. Правовой статус организатора распространения информации в сети "Интернет". 5. Процедура ограничения доступа к сайтам в сети «Интернет» 6. Особенности распространения информации новостным агрегатором. 7. Особенности распространения информации иностранными субъектами. <i>Рекомендуемые источники: 2, 5, 7, 9, 11, 12, 13, 15, 16</i>	Выступления с докладом, анализ нормативно-правовых документов, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных и практических задач.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает также подготовку к семинарским занятиям, выполнение заданий по работе с нормативными правовыми актами.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Понятие, предмет, метод и система информационного права	Роль информации в жизни личности, общества, государства. Окинавская хартия глобального информационного общества. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество». Информационное право как наука, учебная дисциплина, система правового регулирования общественных отношений в информационном обществе. Информационное право в системе российского права. Система информационного права	Работа и изучение учебной и справочной литературы, нормативных правовых актов, изучение понятийного аппарата. Работа с лекционным материалом, работа с СПС «Консультант Плюс» и «Гарант». Подготовка к текущему контролю (опросу по теме либо тестированию) и участию в групповой дискуссии по вопросам, вынесенным на семинар.
Тема 2. Источники информационного права. Информационные правоотношения	Законодательные акты, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, регулирующие отношения в информационной сфере. Полномочия по изданию локальных нормативных актов, регулирующих информационные отношения на предприятии. Правовой статус государственных организаций и учреждений в информационной сфере. Особенности правового регулирования информационных отношений в ходе корпоративного управления.	Работа и изучение учебной и справочной литературы, нормативных правовых актов, изучение понятийного аппарата. Работа с лекционным материалом, работа с СПС «Консультант Плюс» и «Гарант». Подготовка к текущему контролю (опросу по теме либо тестированию) и участию в групповой дискуссии по вопросам, вынесенным на семинар.
Тема 3. Информационное государство	Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий "Информационное государство".	Работа и изучение учебной и справочной литературы, нормативных правовых актов, изучение

	Элементы информационного государства. Электронная демократия. Единое информационное пространство. Единая система идентификации и аутентификации. Государственная учетная деятельность. Мониторинг и общественный контроль деятельности. Электронное правосудие.	понятийного аппарата. Работа с лекционным материалом, работа с СПС «Консультант Плюс» и «Гарант». Подготовка к текущему контролю (опросу по теме либо тестированию) и участию в групповой дискуссии по вопросам, вынесенным на семинар.
Тема 4. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации	Свобода массовой информации в Российской Федерации и способы ее обеспечения. Правовые гарантии свободы массовой информации. Правовое регулирование создания СМИ и их контроль за их деятельностью. Распространение массовой информации. Взаимодействие средств массовой информации с государственными органами. Особенность правового регулирования электронных и сетевых средств массовой информации	Работа и изучение учебной и справочной литературы, нормативных правовых актов, изучение понятийного аппарата. Работа с лекционным материалом, работа с СПС «Консультант Плюс» и «Гарант». Подготовка к текущему контролю (опросу по теме либо тестированию) и участию в групповой дискуссии по вопросам, вынесенным на семинар.
Тема 5. Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности	Субъекты правоотношений в сфере рекламной деятельности, их права и обязанности. Особенности отдельных способов распространения рекламы. Особенности рекламы отдельных видов товаров.	Работа и изучение учебной и справочной литературы, нормативных правовых актов, изучение понятийного аппарата. Работа с лекционным материалом, работа с СПС «Консультант Плюс» и «Гарант». Подготовка к текущему контролю (опросу по теме либо тестированию) и участию в групповой дискуссии по вопросам, вынесенным на семинар.
Тема 6. Правовое обеспечение информационной безопасности	Проблемы национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере. Стратегические цели и основные направления обеспечения информационной безопасности. Система обеспечения информационной безопасности. Организационные основы обеспечения информационной безопасности.	Работа и изучение учебной и справочной литературы, нормативных правовых актов, изучение понятийного аппарата. Работа с лекционным материалом, работа с СПС «Консультант Плюс» и «Гарант». Подготовка к текущему контролю (опросу по теме

	Правовое обеспечение информационной безопасности. Критическая информационная инфраструктура России.	либо тестированию) и участию в групповой дискуссии по вопросам, вынесенным на семинар.
Тема 7. Правовое регулирование цифровой трансформации общественных отношений	История возникновения «Цифровой экономики». Цифровая экономика как новая фаза развития информационного общества. Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации". Цели построения цифровой экономики в РФ. Показатели развития цифровой трансформации общественных отношений. Мониторинг и контроль выполнения планов мероприятий по цифровизации. Новые вызовы и угрозы, препятствующие развитию цифровой экономики России. Информационная безопасность цифровой экономики.	Работа и изучение учебной и справочной литературы, нормативных правовых актов, изучение понятийного аппарата. Работа с лекционным материалом, работа с СПС «Консультант Плюс» и «Гарант». Подготовка к текущему контролю (опросу по теме либо тестированию) и участию в групповой дискуссии по вопросам, вынесенным на семинар.
Тема 8. Правовое регулирование общественных отношений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Особенности правового регулирования общественных отношений в сети «Интернет». Государственный сегмент сети «Интернет». Требования к информационным ресурсам в сети «Интернет». Нормы международного информационного обмена. Электронная коммерция.	Работа и изучение учебной и справочной литературы, нормативных правовых актов, изучение понятийного аппарата. Работа с лекционным материалом, работа с СПС «Консультант Плюс» и «Гарант». Подготовка к текущему контролю (опросу по теме либо тестированию) и участию в групповой дискуссии по вопросам, вынесенным на семинар.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

В рамках дисциплины «Информационное право» студенты пишут контрольную работу.

Примерный перечень тем контрольных работ.

1. Особенности правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации
2. Основные требования, предъявляемые к базовым государственным информационным ресурсам.

3. Основные препятствия, влияющие на темпы роста информационного общества в Российской Федерации.
4. Особенности Информационного права как комплексной отрасли российского права.
5. Динамика разработки правовых актов информационного законодательства и ее обусловленность.
6. Концепция кодификации информационного законодательства и перспективы систематизации информационного законодательства.
7. Проблематика международного информационного права.
8. Сравнительный анализ информационного законодательства СНГ и Российской Федерации.
9. Нормативное регулирование информационных отношений в финансовой сфере.
10. Отличия информационных правоотношений от правоотношений других отраслей права.
11. Органы публичной власти как субъекты информационных правоотношений
12. Конфликты в информационной сфере (споры, конфликты, войны) и формы их разрешения.
13. Кредитные организации как субъекты информационных правоотношений.
14. Субъекты интернет-правоотношений: понятие, классификация и особенности.
15. Государственные информационные системы в развитии информационного общества в Российской Федерации.
16. Информационно-правовое обеспечение формирования электронной демократии.
17. Правовое регулирование национальной платежной системы.
18. Правовое регулирование предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде.
19. Злоупотребление свободой массовой информации: применение мер ответственности.
20. Проблемы электронных средств массовой информации.
21. Проблемы ограничения свободы СМИ.
22. Отказ от термина «блогер» в российском праве: проблемы правового регулирования.
23. Особенности деятельности журналиста, если в ходе деятельности им была получена информация ограниченного доступа.
24. Реклама в сети «Интернет».
25. Социальная реклама.
26. Актуальные проблемы рекламы алкогольной продукции.
27. Цифровая экономика: проблемы и риски.
28. Защита интеллектуальной собственности в сети «Интернет».
29. Стратегия построения Информационного общества: проблемы реализации.

30. Обеспечение безопасности детей в сети «Интернет»

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, а также на основе результатов выполнения самостоятельных работ. На контроль выносятся:

- вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение и осмысление,
- вопросы и тесты на освоение минимально необходимого материала,
- решения индивидуальных задач с позиций системной методологии при написании доклада.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы всего
1.	Текущий контроль	40
	Выступление с докладом и презентацией на семинарском занятии	10
	Участие в групповых дискуссиях на семинарских занятиях; работа с нормативными документами	10
	Выполнение тестовых заданий	10
	Написание контрольной работы по дисциплине	10
2.	Экзамен	60
3.	Итого	100

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Баллы
Высокий уровень – глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения, Студент дал правильный ответ на вопросы, поставленные в задаче и правильно его обосновал (со ссылкой на нормативные правовые акты, а в необходимых случаях - судебные акты)	Отлично	86 баллов и выше
Продвинутый уровень – твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач. Студент дал правильный ответ на вопросы, поставленные в задаче, но не смог верно обосновать предложенное решение	Хорошо	70-85 баллов
Пороговый уровень - знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе	Удовлетворительно	50-69 баллов

базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывать затруднения при решении практических задач.		
Недостаточный уровень - незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий.	Неудовлетворительно	49 баллов и ниже

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Экзамен по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
УК-5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности <i>1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</i>				
Знать: основные положения нормативных правовых актов в области регулирования информационных отношений; позиции высших судебных инстанций; понятие и виды юридических фактов в информационном праве, понятие и виды информационных правоотношений. Уметь: ориентироваться в проблематике обеспечения доступа к информации; анализировать действующее информационное законодательство и давать толкование информационно правовым нормам; соотносить юридические факты с законодательством; систематизировать	Глубоко знает основные положения нормативных правовых актов в области регулирования информационных отношений; позиции высших судебных инстанций; понятие и виды юридических фактов в информационном праве, понятие и виды информационных правоотношений. Умеет самостоятельно ориентироваться в проблематике обеспечения доступа к информации; анализировать действующее	Знает основные положения нормативных правовых актов в области регулирования информационных отношений; позиции высших судебных инстанций; понятие и виды юридических фактов в информационном праве, понятие и виды информационных правоотношений. Умеет ориентироваться в проблематике обеспечения доступа к информации; анализировать действующее информационное	Имеет представление об основных положениях нормативных правовых актов в области регулирования информационных отношений; Недостаточно уверенно умеет анализировать действующее информационное законодательство и давать толкование информационно-правовым нормам; соотносить юридические факты с законодательством;	Не знает основные положения нормативных правовых актов в области регулирования информационных отношений; позиции высших судебных инстанций; понятие и виды юридических фактов в информационном праве, понятие и виды информационных правоотношений. Не умеет ориентироваться в проблематике обеспечения доступа к информации; анализировать действующее информационное законодательство и давать

необходимый материал и анализировать практику правоприменения в информационно правовой сфере	информационное законодательство и давать толкование информационно правовым нормам; соотносить юридические факты с законодательством; систематизировать необходимый материал и анализировать практику правоприменения в информационно-правовой сфере	законодательство и давать толкование информационно правовым нормам; соотносить юридические факты с законодательством		толкование информационно правовым нормам; соотносить юридические факты с законодательством; систематизировать необходимый материал и анализировать практику правоприменения в информационно правовой сфере
<i>2. Выработывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</i>				
Знать: основные направления развития информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения, переработки правовой информации; основы правового регулирования информационных процессов; особенности применения актов информационного законодательства; возможности использования официальных Интернет-ресурсов Уметь: соотносить юридические факты с законодательством; систематизировать	Глубоко знает основные направления развития информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения, переработки правовой информации; основы правового регулирования информационных процессов; особенности применения актов информационного законодательства; возможности	Знает основные направления развития информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения, переработки правовой информации; основы правового регулирования информационных процессов; особенности применения актов информационного законодательства; возможности использования	Имеет представление об основных направлениях развития информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения, переработки правовой информации; основы правового регулирования информационных процессов; возможности использования официальных Интернет-ресурсов	Не знает основные направления развития информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения, переработки правовой информации; основы правового регулирования информационных процессов; особенности применения актов информационного законодательства; возможности использования

необходимый материал и анализировать практику правоприменения в информационно-правовой сфере; осуществлять выбор оптимального варианта правомерного поведения в информационных правоотношениях с учетом фактических обстоятельств дела	использования официальных Интернет-ресурсов Умеет самостоятельно соотносить юридические факты с законодательством; систематизировать необходимый материал и анализировать практику правоприменения в информационно-правовой сфере; осуществлять выбор оптимального варианта правомерного поведения в информационных правоотношениях с учетом фактических обстоятельств дела	официальных Интернет-ресурсов Умеет соотносить юридические факты с законодательством; систематизировать необходимый материал и анализировать практику правоприменения в информационно-правовой сфере; осуществлять выбор оптимального варианта правомерного поведения в информационных правоотношениях с учетом фактических обстоятельств дела	Недостаточно уверенно умеет соотносить юридические факты с законодательством; систематизировать необходимый материал и анализировать практику правоприменения в информационно-правовой сфере; осуществлять выбор оптимального варианта правомерного поведения в информационных правоотношениях с учетом фактических обстоятельств дела	официальных Интернет-ресурсов Не умеет соотносить юридические факты с законодательством; систематизировать необходимый материал и анализировать практику правоприменения в информационно-правовой сфере; осуществлять выбор оптимального варианта правомерного поведения в информационных правоотношениях с учетом фактических обстоятельств дела
УК-14 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности. <i>1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.</i>				
Знать нормативные документы по профилактике коррупционных, экстремистских и террористических действий. Уметь, используя знания последствий коррупционных, экстремистских и террористических действий,	Глубоко знает нормативные документы по профилактике коррупционных, экстремистских и террористических действий. Уверенно умеет,	Знает нормативные документы по профилактике коррупционных, экстремистских и террористических действий. Умеет, используя знания последствий	Знает слабо нормативные документы по профилактике коррупционных, экстремистских и террористических действий. Слабо умеет, используя знания последствий	Не знает нормативные документы по профилактике коррупционных, экстремистских и террористических действий. Не умеет, используя знания последствий

формировать нетерпимое отношение к ним.	используя знания последствий коррупционных, экстремистских и террористических действий, формировать нетерпимое отношение к ним.	коррупционных, экстремистских и террористических действий, формировать нетерпимое отношение к ним.	коррупционных, экстремистских и террористических действий, формировать нетерпимое отношение к ним.	коррупционных, экстремистских и террористических действий, формировать нетерпимое отношение к ним.
<i>2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.</i>				
Знать духовно-нравственные ценности, исторический опыт своей страны. Уметь руководствоваться российскими духовно-нравственными ценностями, историческим опытом России в своей профессиональной деятельности.	Глубоко знает духовно-нравственные ценности, исторический опыт своей страны. Уверенно умеет руководствоваться российскими духовно-нравственными ценностями, историческим опытом России в своей профессиональной деятельности.	Знает духовно-нравственные ценности, исторический опыт своей страны. Умеет руководствоваться российскими духовно-нравственными ценностями, историческим опытом России в своей профессиональной деятельности.	Знает слабо духовно-нравственные ценности, исторический опыт своей страны. Слабо умеет руководствоваться российскими духовно-нравственными ценностями, историческим опытом России в своей профессиональной деятельности.	Не знает духовно-нравственные ценности, исторический опыт своей страны. Не умеет руководствоваться российскими духовно-нравственными ценностями, историческим опытом России в своей профессиональной деятельности.
<i>3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом</i>				
Знать основные события, ситуации и явления, оказывающие влияние на политику и общество. Уметь оценивать ситуации, явления и события, оказывающие влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей	Глубоко знает основные события, ситуации и явления, оказывающие влияние на политику и общество. Уверенно умеет оценивать ситуации, явления и события,	Знает основные события, ситуации и явления, оказывающие влияние на политику и общество. Умеет оценивать ситуации, явления и события, оказывающие влияние на политику и	Знает слабо основные события, ситуации и явления, оказывающие влияние на политику и общество. Слабо умеет оценивать ситуации, явления и события, оказывающие влияние на политику и	Не знает основные события, ситуации и явления, оказывающие влияние на политику и общество. Не умеет оценивать ситуации, явления и события, оказывающие влияние на политику и

страны и человечества в целом	оказывающие влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.
-------------------------------	--	--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, владений

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Вопросы к экзамену, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания
УК-5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<i>1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</i>	Вопросы к экзамену 1. Структура, состав и особенности информационного законодательства. 2. Конституционные основы информационного законодательства. 3. Основные нормативные акты, регулирующие отношения в информационной сфере. Тестовые задания 1. Как называется реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования информации: а) закрытый ключ электронной цифровой подписи б) электронная цифровая подпись + в) открытый ключ электронной цифровой подписи 2. Дети возрастом до 6 лет не вправе: а) с разрешения законных представителей выходить в Интернет б) с согласия законных представителей пользоваться телефонными услугами в) с согласия законных представителей совершать сделки с компьютерной техникой + 3. К объектам авторского права, в соответствии с законодательством РФ, можно отнести: а) фотографические произведения + б) полезные модели в) геологические карты 4. Не является объектом информационного правоотношения: а) недокументированная информация +

	б) информационные продукты в) элементы информационной системы 5. Какое название носит авторское право на произведение, созданное трудом двух или более лиц: а) составительство б) соавторство + в) множественное авторство Практико-ориентированные задания Газета опубликовала статью, посвященную предстоящим выборам мэра города. Автор статьи высказывал свои предположения о том, что произойдет с жизнью в городе в случае победы на выборах действующего мэра. Прогноз был пессимистическим. Мэр обратился с иском об опровержении сведений, порочащих его честь, достоинство и деловую репутацию. <i>Дайте правовую оценку ситуации. Понесут ли наказание редактор и журналист СМИ?</i>				
2.Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Тестовые задания 1. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. не регулирует отношения, возникающие при: а) обработке персональных данных, отнесенных к государственной тайне б) включении в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей в) обработке персональных данных, отнесенных к служебной тайне + 2.Подберите сфере деятельности (левый столбик) соответствующие нормы правового регулирования (правый столбик) <table><tr><td>ПОЛИТИЧЕСКИЙ PR</td><td>Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (в ред. от 30.12.2015), Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территории в период чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера» (в ред. от 23.06.2016) и пр.</td></tr><tr><td>ЖУРНАЛИСТИКА</td><td>Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности (в ред. 03.07.2016), Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в ред. от 28.03.2017)</td></tr></table>	ПОЛИТИЧЕСКИЙ PR	Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (в ред. от 30.12.2015), Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территории в период чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера» (в ред. от 23.06.2016) и пр.	ЖУРНАЛИСТИКА	Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности (в ред. 03.07.2016), Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в ред. от 28.03.2017)
ПОЛИТИЧЕСКИЙ PR	Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (в ред. от 30.12.2015), Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территории в период чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера» (в ред. от 23.06.2016) и пр.				
ЖУРНАЛИСТИКА	Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности (в ред. 03.07.2016), Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в ред. от 28.03.2017)				

		БРЕНДИНГ (ФОРМИРОВАНИЕ ФИРМЕННОГО СТИЛЯ), КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА	Трудовой кодекс Российской Федерации и иные соответствующие нормативные акты
		СФЕРА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ	ЗАКОН РФ «О СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ» ОТ 27.12.1991 № 2124-1 (В РЕД. ОТ 03.07.2016).
		СФЕРА БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ГЛАВА 76 ГРАЖДАНСКОГО КОДЕКСА РФ
		СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, КОТОРЫЕ ПРОТЕКАЮТ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ И КРИЗИСНОЙ ОБСТАНОВКИ	Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «ОБ ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ» (В РЕД. ОТ 03.07.2016), ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 23.11.1995 № 174-ФЗ «ОБ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ» (В РЕД. ОТ 29.12.2015) И ДР.
		СФЕРА ЗАЩИТЫ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О ВЫБОРАХ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ОТ 10.01.2003 № 19-ФЗ (В РЕД. ОТ 13.07.2015).
		Практико-ориентированные задания По указанию директора школы на официальном сайте образовательной организации были размещены фамилии, имена и отчества всех учителей и их личные адреса электронной почты. <i>Имеются ли в данном случае нарушения информационного законодательства? Как должен поступить директор, чтобы избежать нарушений? Каким образом учителя могут защитить свои права?</i>	
УК-14 Способен формировать	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных	Вопросы к экзамену 1. Мониторинг и общественный контроль деятельности. 2. Обеспечение свободы массовой информации в Российской Федерации.	

нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	<i>действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.</i>	3. Недопустимость злоупотребления свободой массовой информации. Тестовые задания 1. В соответствии с Федеральным законом РФ «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ, коррупция – это А) злоупотребление служебным положением, дача взятки, иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами Б) злоупотребление служебным положением, дача взятки, иное незаконное использование лицом своего положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами В) злоупотребление служебным положением, дача взятки, иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или иных услуг, иных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами Г) злоупотребление служебным положением, дача взятки, иное использование лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами 2. Компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции устанавливает: А) Федеральное собрание Российской Федерации Б) Правительство Российской Федерации В) Президент Российской Федерации Г) Федеральные органы государственной власти Практико-ориентированные задания 1. В сети «Интернет» созданы ресурсы, на которых публикуется информация о фактах
--	--	---

		взяточничества в различных государственных организациях. <i>Являются ли данные публикации основанием для возбуждения уголовных дел против указанных в публикациях лиц? Как может быть использована данная информация?</i> 2. Высказано предположение, что реализация концепции электронного государства поможет победить коррупцию. Запишите свое первое впечатление от идеи, поддерживаете или нет, затем попытайтесь найти как сильные (положительные), так и слабые (отрицательные) стороны. Сформулируйте вопросы, на которые хотели бы получить ответ. Изменилось ли ваше отношение к идее после обдумывания. 3. Перечислите и охарактеризуйте основные элементы антикоррупционной, антиэкстремистской и антитеррористической политики организации.
	2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.	Практико-ориентированные задания 1. Обратитесь к тексту Конституции РФ. В каких статьях декларируются основные российские духовно-нравственные ценности
	3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом	Практико-ориентированные задания 1. Проанализируйте информацию СМИ о событиях последних трех месяцев. Дайте их оценку с учетом исторического опыта нашей страны.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Роль информации в жизни личности, общества, государства и необходимость регулирования информационных отношений.
2. Информационное общество и стадии его становления.
3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
4. Окинавская хартия глобального информационного общества.
5. Понятие информационного права.
6. Предмет и методы информационного права.
7. Принципы информационного права.
8. Информационное право в системе российского права.
9. Структура, состав и особенности информационного законодательства.
10. Конституционные основы информационного законодательства.
11. Базовый закон информационной сферы.
12. Основные нормативные акты, регулирующие отношения в информационной сфере.
13. Понятие, содержание, структура информационных правоотношений.
14. Классификация информационных правоотношений.
15. Объекты и субъекты информационных правоотношений.
16. Правовой статус лица в информационной сфере.
17. Особенности правового регулирования информационных отношений.
18. Понятие социальной сети как объекта правового регулирования.
19. Информационно-правовые методы осуществления демократии.
20. Государственное и муниципальное управление с использованием технологии "Информационное государство".
21. Задачи, решаемые информационным государством.
22. Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме.
23. Единое информационное пространство.
24. Государственная учетная деятельность.
25. Мониторинг и общественный контроль деятельности.
26. Обеспечение свободы массовой информации в Российской Федерации.
27. Особенности правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации.
28. Недопустимость злоупотребления свободой массовой информации.
29. Взаимодействие со средствами массовой информации в ходе государственного управления.
30. Понятие рекламы и основные требования к рекламной деятельности.
31. Понятие, предмет информационной безопасности.
32. Принципы и задачи правового обеспечения информационной безопасности.
33. Право на доступ к информации и основания для его ограничения.
34. Корпоративные интересы в информационной сфере.
35. Понятие и структура информации с ограниченным доступом.
36. Персональные данные как особый институт охраны права на неприкосновенность частной жизни.
37. Проблемы юридического определения понятия Интернет.

38. Особенности правового регулирования общественных отношений в сети «Интернет».

39. Требования к информационным ресурсам в сети «Интернет».

40. Актуальные вопросы ограничения доступа к сайтам в сети «Интернет» с информацией, распространяемой с нарушением законодательства РФ.

Пример экзаменационного билета

1 вопрос: теоретический вопрос (15 баллов)

Понятие, предмет информационной безопасности.

2 вопрос: теоретический вопрос (15 баллов)

Принципы информационного права.

3 вопрос: Практико-ориентированное задание (30 баллов)

Журналист Федотов разместил в своей телепередаче репортаж о загородном домовладении губернатора с подробным отчетом о его стоимости. Из репортажа следовало, что на строительство было затрачено несколько десятков миллионов рублей. Губернатор в другом интервью осудил действия журналиста, сказав, что дом не имеет отношения к его работе, построен в личных целях и не может обсуждаться в СМИ. *На чьей стороне закон в данной ситуации? Свой ответ обоснуйте.*

Тренинг «Найди информационное правонарушение».

Тренинг по работе с кодексами в форме соревнования. Участвует две и более команды. Роль судьи играет преподаватель либо специально созданная группа экспертов. Кроме этого целесообразно создать «счетную комиссию» из двух человек, хотя ее функцию могут выполнять и эксперты. В первой части тренинга команды «сканируют» ГК РФ и выписывают из него упоминания информационных правонарушений. Во второй части объектом внимания соревнующихся становится КоАП РФ, в третьей — УК РФ. На каждый кодекс целесообразно израсходовать по 15 минут. По окончании отведенного времени записи передаются на сличение и пересчет, в ходе которого вычеркиваются все совпадения, т. е. когда обе команды выбрали и указали одну и ту же норму. Затем до всеобщего сведения доводятся несовпадающие статьи. За оставшееся время стороны, если необходимо, поясняют экспертам свой выбор. В целях склонить экспертов на ту или иную сторону допускаются возражения заинтересованной стороны. Эксперты (преподаватель) принимают окончательное решение о команде-победителе.

Пример творческого задания

1. Возможна ли юриспруденция без документов? Какие альтернативы можно было бы предложить юристам будущего?

2. Ознакомьтесь со списком открытых сведений о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, которые они обязаны

распространять в соответствии с действующим законодательством РФ, в том числе путем размещения на сайтах этих органов в сети Интернет. Предложите пять видов сведений, которыми данный список можно было бы пополнить. Назовите хотя бы один вид сведений из существующего списка, который можно было бы исключить. Объясните свой выбор

3. Предложите собственное определение информационного общества. Соотнесите его с такими понятиями, как «рабовладельческое общество», «феодальное общество», «индустриальное общество», «гражданское общество». Раскритикуйте любое из предложенных в настоящее время определений информационного общества

4. Высказано предположение, что реализация концепции электронного государства поможет победить коррупцию. Запишите свое первое впечатление от идеи, поддерживаете или нет, затем попытайтесь найти как сильные (положительные), так и слабые (отрицательные) стороны. Сформулируйте вопросы, на которые хотели бы получить ответ. Изменилось ли ваше отношение к идее после обдумывания

Примеры практико-ориентированных задач:

1. Аспирант П., находясь в читальном зале научной библиотеки, сделал снимки страниц учебного пособия. Сотрудники библиотеки это заметили и попросили удалить фотографии, и кроме того, сказали молодому человеку, что мобильные телефоны в здании библиотеки запрещены правилами. П. ответил: «Я сделал всего три снимка для личных целей, у меня просто нет времени тут сидеть. Телефон проносить имею право, т. к. это мое личное имущество и средство связи. Я в зале никому не мешал, не разговаривал». И ушел. *Дайте юридическую оценку ситуации.*

2. Журналист Федотов разместил в своей телепередаче репортаж о загородном домовладении губернатора с подробным отчетом о его стоимости. Из репортажа следовало, что на строительство было затрачено несколько десятков миллионов рублей. Губернатор в другом интервью осудил действия журналиста, сказав, что дом не имеет отношения к его работе, построен в личных целях и не может обсуждаться в СМИ. *На чьей стороне закон в данной ситуации?*

3. Петрова участвовала в областном конкурсе красоты и одержала в нем победу. По окончании церемонии вручения призов Петрова ушла за кулисы, села на подоконник и закурила. Рядом оказались фоторепортеры и сделали несколько снимков, которые вскоре появились на страницах газет. Петрова обратилась в прокуратуру с жалобой на действия репортеров, т. к., по ее мнению, публикация фотографий нарушает неприкосновенность ее частной жизни. Редакция газеты направила возражения, в которых указала, что Петрова находилась не дома, а в общественном месте, а журналисты имели право быть там и фотографировать. *Решите дело.*

Примеры тестовых заданий

1. Как называется реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования информации:
 - а) закрытый ключ электронной цифровой подписи
 - б) электронная цифровая подпись +
 - в) открытый ключ электронной цифровой подписи
2. Дети возрастом до 6 лет не вправе:
 - а) с разрешения законных представителей выходить в Интернет
 - б) с согласия законных представителей пользоваться телефонными услугами
 - в) с согласия законных представителей совершать сделки с компьютерной техникой +
3. Что является основным объектом информационного права _____ (информация)
4. К объектам авторского права, в соответствии с законодательством РФ, можно отнести:
 - а) фотографические произведения +
 - б) полезные модели
 - в) геологические карты
5. Исключите неправильный постулат:
 - а) информация не связана с определенным конкретным носителем
 - б) информация не существует без материального носителя
 - в) содержание информации меняется одновременно со сменой материального носителя +
6. Не является объектом информационного правоотношения:
 - а) недокументированная информация +
 - б) информационные продукты
 - в) элементы информационной системы
7. Какое название носит авторское право на произведение, созданное трудом двух или более лиц:
 - а) составительство
 - б) соавторство +
 - в) множественное авторство
8. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. не регулирует отношения, возникающие при:
 - а) обработке персональных данных, отнесенных к государственной тайне
 - б) включении в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей
 - в) обработке персональных данных, отнесенных к служебной тайне +
9. Подберите сфере деятельности (левый столбик) соответствующие нормы правового регулирования (правый столбик)

<i>ПОЛИТИЧЕСКИЙ PR</i>	Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (в ред. от 30.12.2015), Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территории в период чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 23.06.2016) и пр.
<i>ЖУРНАЛИСТИКА</i>	Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ «О банках и банковской деятельности» (в ред. 03.07.2016), Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в ред. от 28.03.2017)
<i>БРЕНДИНГ (ФОРМИРОВАНИЕ ФИРМЕННОГО СТИЛЯ), КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА</i>	Трудовой кодекс Российской Федерации и иные соответствующие нормативные акты
<i>СФЕРА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ</i>	ЗАКОН РФ «О СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ» ОТ 27.12.1991 № 2124-1 (В РЕД. ОТ 03.07.2016).
<i>СФЕРА БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	ГЛАВА 76 ГРАЖДАНСКОГО КОДЕКСА РФ
<i>СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, КОТОРЫЕ ПРОТЕКАЮТ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ И КРИЗИСНОЙ ОБСТАНОВКИ</i>	Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «ОБ ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ» (В РЕД. ОТ 03.07.2016), ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 23.11.1995 № 174-ФЗ «ОБ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ» (В РЕД. ОТ 29.12.2015) И ДР.
<i>СФЕРА ЗАЩИТЫ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ</i>	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О ВЫБОРАХ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ОТ 10.01.2003 № 19-ФЗ (В РЕД. ОТ 13.07.2015).

10.Засекречиванию подлежат сведения о ...

- а) состоянии демографии
- б) состоянии преступности
- в) силах и средствах гражданской обороны +
- г) фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действ. ред.).
2. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в действ. ред.).
3. Федеральный закона "О персональных данных" от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в действ. ред.).
4. Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации" от 22.12.2008 N 262-ФЗ (в действ. ред.).
5. Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 09.02.2009 N 8-ФЗ (в действ. ред.).
6. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ "О рекламе"(в действ. ред.).
7. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27.12.1991 N 2124-1 (в действ. ред.).
8. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности» (в действ. ред.).
9. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации"
10. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество" (в действ. ред.).

Основная литература:

11. Бачило, И. Л. Информационное право: учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 419 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468354>— Текст: электронный
12. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 868 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16021-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530260>.
13. Информационное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва: Юрайт, 2021. — 159 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476680->

Текст: электронный

Дополнительная литература:

14. Актуальные проблемы информационного права: учебник / РАН, Ин-т государства и права ; под ред. И. Л. Бачило, М. А. Лапиной. - Москва: Юстиция, 2016. - 534 с. — Для магистров. – Текст : непосредственный. Актуальные проблемы информационного права : учебник / под ред. И. Л. Бачило, М. А. Лапиной. — Москва : Юстиция, 2020. — 592 с. — (магистратура, аспирантура). — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/935207>— Текст: электронный.

15. Информационные технологии в юридической деятельности: Учебник для академического бакалавриата / Уральская гос. юридич. ун-т; под ред. П.У. Кузнецова - Москва: Юрайт, 2011. 2012, 2017 - 325 с. –Текст непосредственный.- То же - 2019 —ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/431836> (дата обращения: 17.10.2022). — Текст: электронный.

16. Чеботарева, А. А. Информационное право : учеб. пособие /А. А. Чеботарева. — М.: Юридический институт МИИТа, 2014. —160с. https://www.mii.ru/content/%D0%9E%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BA%D0%B0.pdf?id_vf=24067&ysclid=lfglh8h7796246297

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Адрес	Название ресурсов
www.pravo.gov.ru/	Официальный интернет-портал правовой информации
http://www.constitution.ru	Фонд распространения правовых знаний
http://www.hro.org	Права человека в России
http://www.garant.ru/	Справочная правовая система Гарант
http://www.consultant.ru/	Справочная система Консультант+
http://elibrary.ru/	Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
http://www.znanium.com	Электронно-библиотечная система Znanium
https://urait.ru/	Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплин требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими

дисциплины образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать РПД, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции.

В целях успешного овладения дисциплиной, получения соответствующих оценок на семинарских занятиях и на зачете студенты должны вести регулярную самостоятельную работу по изучению теоретических вопросов, рассматриваемых на лекциях.

Основным назначением семинарских занятий является контроль за ходом выполнения самостоятельной работы, рассмотрение наиболее сложных, спорных вопросов и проблемных практических ситуаций и тем дисциплины, а также получение навыков решения практических ситуаций и работы с нормативными правовыми актами. Материалы для проведения семинарских занятий содержат нормативные и методические материалы, а также обеспечивают разбор типовых практических задач и примеров, анализ которых позволяет студентам овладеть навыками и приемами их решения.

Кроме рекомендуемой к изучению литературы студенты должны в обязательном порядке регулярно (не реже 1-ого раза в месяц) просматривать основные периодические источники, рекомендуемые в списке дополнительной литературы. Кроме того, студенты должны отслеживать появление новых нормативных правовых актов, а также изменения действующих документов в сфере принятия и исполнения государственных решений и сообщать на семинарах об изменениях, появлении интересных, проблемных статей и других значимых событиях. Целесообразно, чтобы студенты знакомились с информацией, размещаемой в специализированных интернет-источниках.

Методика выполнения контрольной работы. Контрольная работа представляет собой работу творческого характера, в ходе которой студенту предлагается ответить на теоретические вопросы. Цель выполнения контрольной работы- формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации.

Для выполнения Контрольной работы студенту, во-первых, необходимо определиться с проблемным вопросом в рамках тем дисциплины. Во-вторых, самостоятельно выбрать тематику Контрольной работы из предлагаемого преподавателем перечня. Студент может предложить и свою проблему для решения, но в данном случае тематика Контрольной работы должна быть обязательно согласована с преподавателем. В-третьих, самостоятельно путем анализа изученных научных материалов и нормативных источников, решить выбранную проблему. В-четвертых, правильно с соблюдением требований ГОСТов и юридической техники оформить решение.

Работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, кегль 14) через 1,5 интервала с полями: размер полей – 2,5 см, отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. На первом листе сверху по центру указывается наименование вуза, наименование дисциплины, вариант Контрольной работы, ФИО студента. Объем работы – не более 6 страниц.

При выполнении Контрольной работы рекомендуется придерживаться положений Методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

При оценке Контрольной работы учитывается полнота и глубина раскрытия темы, степень самостоятельности в изложении проблемных вопросов, умение делать выводы, культура оформления контрольной работы (структура, правильное оформление сносок и списка литературы, выверенность текста от опечаток и ошибок и т.д.).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux Special Edition

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

(<http://www.consultant.ru>).

2. Информационно-образовательный портал Финансового университета. -
<https://org.fa.ru>, <http://campus.fa.ru>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины предполагает использование учебной аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе PowerPoint, банк данных видео по курсу), специально оборудованные аудитории и компьютерные классы с локальной сетью и выходом в Интернет.